DMO

Den Miljøterapeutiske Organisation

SAMMEN SKABER VI UDVIKLING FOR MENNESKER



Den Miljøterapeutiske Organisation Behandlingssted dmo.dk_ www.dmo.dk

DEN MILJØTERAPEUTISKE ORGANISATION APS · Tåstrup Møllevej 12A 4300 Holbæk · tlf: 70 23 29 29

Kerneopgave 3
Tæt samarbejde mellem skole og døgntilbud 3
Målgrupper 6
Småbørn/familie 6
Børn/unge 7
Voksne 7
Elever 8
Behandlings- og specialundervisningstilbud (BSU) 8
Særligt tilrettelagtuddannelse (STU) 9
Kompetencer 10
Supervision 10
Uddannelse 10
Metode 12
Miljøterapi 12
Mentalisering 13
Ydelser 16
Solistforløb 18
Visitation 18

Kerneopgave

Den Miljøterapeutiske Organisation (DMO) arbejder for at hjælpe og støtte børn og unge med psykiske vanskeligheder, så de får det bedst mulige ud af deres tilværelse. Vi støtter dem i at indgå i sunde relationer med andre mennesker og opnå størst mulig indflydelse på eget liv.

Organisationen blev stiftet i 2008 af Jesper Christensen og Kirsten Benediktson og bygger på fire kerneværdier: anerkendelse, nærvær, trivsel og udvikling. Disse værdier udgør fundamentet for vores behandlingsarbejde og menneskesyn. Vi stræber efter at skabe optimale rammer for både børn, unge, voksne, familier og ansatte. Sammen med vores kompetente medarbejdere ønsker vi at drive en organisation med overskud og ressourcer til løbende at udvikle vores tilbud, metoder og tilgange.

I DMO gør vi os altid umage for at sikre, at de spædbørn, børn, unge, voksne og familier, vi til daglig er sammen med, bliver mødt med størst mulig faglig omhu. Vores børne- og ungehjem samt botilbud er skræddersyet til forskellige aldersgrupper, og ved visitation er vi samtidig opmærksomme på at sikre et godt match mellem nye børn, unge, voksne og familier og den eksisterende beboergruppe.

Dette gør vi for at understøtte et trygt, sikkert og udviklende miljø. Hver dag arbejder vi med mennesker, som befinder sig et vanskeligt sted i livet, og som bærer på dybe traumer og psykiske lidelser.

Kirsten Benediktson, grundlægger





Jesper Christensen, Adm. direktør

De har brug for en struktureret, anerkendende og nærværende tilgang, der understøtter trivsel og udvikling.

Målgruppen består af normalt begavede børn og unge med psykiske vanskeligheder samt børn og unge i risiko for at udvikle en psykisk sygdom. Behandlingen henvender sig til børn og unge, der har behov for støtte fra professionelle voksne, som er tydelige i deres kontakt. Vi arbejder i et positivt og anerkendende miljø.

Tæt samarbejde mellem skole og døgntilbud

Den Miljøterapeutiske Organisation driver børne- og ungehjem og botilbud, der fungerer som socialpædagogiske behandlingsinstitutioner samt botilbud med miljøterapeutisk behandling og støtte. Derudover tilbyder vi behandlings- og specialundervisningstilbud, som samarbejder tæt med vores døgnafdelinger, andre børne- og ungehjem, plejefamilier samt familier med hjemmeboende psykisk sårbare børn og unge.

Som grundelementer i den daglige behandling tilbyder vi relationsarbejde og miljøterapeutiske rammer. Dette kræver, at barnet eller den unge har en vis evne til at knytte sig til andre, så de kan indgå i relationer med vores miljøterapeuter og også gerne med de andre børn og unge.

ANERKENDELSE

For at være den man er, og for det man kan og bidrager med. Ved at sætte sig i den andens sted og søge at forstå den andens intentioner



VÆRDIGRUNDLAG& MENNESKESYN



NÆRVÆR

I den udviklende relation mødes alle åbent, nysgerrigt og respektfuldt af nærværende, troværdige og omsorgsfulde personer

TRIVSEL

Der skal være god sundhed og velvære i såvel det fysiske som psykiske miljø, der omgiver et menneske

UDVIKLING

Alle udvikler sig forskelligt, har forskellige mål og ønsker for sig selv. At flytte sig positivt fra et trin til det næste, sker på baggrund af kompetenceud-vikling via støtte og miljøterapeutisk behandling. Udvikling er en personlig /individuel proces, målrettet øget selvstændighed, livsmod og muligheder for fremtiden



“Jeg oplever mit samarbejde med opholdsstedet – det bedste ord er nok: autentisk! Det er, at de melder ærligt ud, hvordan de mener det går med min søn og hvad de gør for at hjælpe ham. Det er meget vigtigt for mig at vide, når jeg ikke ser ham så meget... Så jeg har hele tiden fornemmelsen af hvordan min søn har det.”

- mor til anbragt ung

Målgrupper

Børne- og ungehjem, botilbud, behandlings- og specialundervisningstilbud i DMO:

DMO Egehøj
DMO Egeholm
DMO Grandbo
DMO Hjembækskolen
DMO Holmegården
DMO Sofielund
DMO Stokkebjerghusene
DMO STU
DMO Tornbrinken
DMO Ulstruphus
DMO Ulstrupskolen
DMO Ungekollegiet
DMO Vesterhuset



Småbørn/familie

I DMO har vi tilbud til småbørn og familier på et af vores børne- og ungehjem; DMO Egeholm – Småbørn og DMO Egeholm – Familie.

DMO Egeholm – Småbørn har tre småbørnsafdelinger med 7 pladser på hver afdeling, hvoraf den ene er til børn i alderen 0-7 år, den anden er børn fra 5-12 år mens den tredje afdeling er børn i alderen 0-12 år.

DMO Egeholm – Småbørn henvender sig til spædbørn og småbørn, hvor der af myndighed er vurderet bekymring for et barn/spædbarn inden for områderne: sikkerhed, sundhed, trivsel og udvikling.

Målgruppen er spædbørn og småbørn, som viser tegn på stress og traume - for eksempel grundet tidligt omsorgssvigt eller overgreb. Disse børn vil ofte være i fejludvikling eller opleves med begyndende tilknytningsforstyrrelse, hvor de kan ses med tilbagetrækning, udadreagerende adfærd, vise tegn på opmærksomheds- eller personlighedsforstyrrelse. Børnene kan ligeledes opleves med adfærd inden for autismespektret.

Alle vores småbørnsafdelinger har en akutfunktion. Vi har samtidig en optagethed af længerevarende anbringelser, som sikrer rolige og stabile miljøer.

DMO Egeholm – Familie har 7 pladser til familier, som omfatter max. 17 personer – herunder max. 7 voksne. Tilbuddet omfatter midlertidige ophold til familier eller gravide, der har behov for midlertidigt ophold med henblik på at understøtte, at tilknytning mellem barn og forældre etableres og/eller styrkes.

Målgruppen på afdelingen er familier med børn, hvor der er bekymring for barnet/eller børnene inden for områderne: sikkerhed, sundhed, trivsel og udvikling, og hvor der vurderes behov for støtte i døgnophold. Målgruppen er ligeledes familier, der har behov for støtte og behandling i eget hjem. Vi har derfor også spædbarns- og familiebehandling i hjemmet.



Børn/unge

I DMO har vi børn og unge, som kan bo på vores børne- og ungehjem. Børne- og ungehjemmene er godkendt til børn og unge i alderen 10-23 år med store følelsesmæssige vanskeligheder, svære psykiatriske problemstillinger og sygdom jf. barnets lov § 43, stk. 1., nr. 6, med mulighed for ungestøtte. DMO er også godkendt til unge, der har behov for at modtage støtte jf. lov om social service § 107.

Børn, unge og voksne, der bor på et børne- og ungehjem, har ofte brug for en enorm omsorg og professionel hjælp. Et godt og rummeligt børne- og ungehjem har et personale, der favner både det relationelle, men også de faglige teknikker. Da barnet eller den unge kan komme med forskellige baggrunde og ofte med barndomstraumer eller svære opvækstvilkår, har den unge brug for at være omgivet af tryghed, ro og forudsigelighed for at (gen)lære at danne sociale relationer.

På et børne- og ungehjem bor flere børn eller unge sammen. Flere af dem laver meningsfulde aktiviteter sammen efter skole faciliteret af miljøterapeuterne. Der vil være tilknyttet en kontaktperson til hver anbragt. Det vil også være denne miljøterapeut, som vil arbejde tæt med eventuelle forældre eller anden familie.

Voksne

I DMO har vi botilbud til voksne, der har brug for ekstra hjælp og støtte i dagligdagen. Vi har to typer af botilbud i DMO; DMO Ungekollegiet og DMO Grandbo.

DMO Ungekollegiet er henvendt til unge og voksne i alderen 16-28 år, som har psykiske lidelser og udfordringer, som ikke er udadreagerende og fysisk voldsomme. DMO Ungekollegiet er ligeledes et tilbud til udsatte unge og voksne, som rummer en vis grad af selvstændighed og kun har brug for begrænset støtte og vejledning i hverdagen. Der kan være forskellige grunde til, at en ung eller voksen kommer på et bosted, hvorfor behandlingen må tage udgangspunkt i den enkelte.

Vores andet botilbud er DMO Grandbo, som er henvendt til voksne i alderen 18-35 år ved indskrivningstidspunktet. Målgruppen er voksne mennesker med udviklingshandicap og udviklingsforstyrrelse. Særligt for denne målgruppe er, at de har brug for fysisk og/eller verbal støtte, motivation og vejledning til at mestre eget liv.

På begge botilbud er der fagligt uddannet miljøterapeuter, som støtter de unge og voksne med de udfordringer, der opstår i hverdagen. Hvor meget støtte, der er behov for, er forskelligt fra beboer til beboer, da handicap, funktionsevne og udviklingspotentiale kommer til udtryk på forskellig vis. Det samme gør sig gældende i forhold til beboernes beskæftigelses- og aktivitetstilbud, som kan være forskelligartede og med forskelligt indhold og formål.

DMO Grandbo, bosted for voksne med udviklingshandicap



Behandlings- og special-undervisningstilbud (BSU)

I DMO har vi tre behandlings- og specialundervisningstilbud: DMO Hjembækskolen, DMO Ulstrupskolen og DMO STU.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddene hjælper børn og unge til at finde skoleglæden igen, i et roligt og overskueligt undervisningsmiljø med engagerede og kompetente undervisere.

Vores målgruppe er børn og unge med psykosociale, psykiatriske og/eller neuropsykologiske vanskeligheder. Der er ofte tale om udsatte børn og unge, som har særlige behov og dermed brug for ekstra hensyn.

Vores behandlings- og specialundervisningstilbud er specialiseret i at undervise børn og unge, der har et behandlingsbehov. Her går den miljøterapeutiske behandling hånd i hånd med undervisningen. Målet er at hjælpe børn og unge til at genfinde glæden ved at gå i skole og skabe de bedste muligheder for personlig og faglig udvikling for den enkelte elev.

For at give barnet og den unge en rolig og tryg hverdag er skoledagene tilrettelagt med en tydelig struktur og stor forudsigelighed.

Klasserne består af få elever og undervises af underviserteams, som fordeler fagene mellem sig. Dette skaber tættere relationer mellem barnet eller den unge og deres undervisere og giver gode muligheder for at tilpasse undervisningen helt individuelt med støtte efter behov.

På vores behandlings- og specialundervisningstilbud er undervisningsforløbene individuelt tilrettelagt, da mange børn og unge ikke har et fagligt niveau svarende til deres alder, når de kommer til skolen. Undervisningen er rettet mod først at gøre børn og unge skoleparate, derefter prøveklare og til sidst uddannelsesparate.

Samarbejdet med barnet og den unges forældre prioriteres højt. Vi er overbeviste om, at opbakningen fra familie og netværk er med til at øge barnets og den unges motivation for at gå i skole, og i et tæt samarbejde øger forældrenes mulighed for at følge med og støtte op.



››Mit ønske har været at komme på ungdomsuddannelse efter sommerferien. Det er et ønske jeg har haft i rigtig lang tid. Skolen har været god til at hjælpe mig med at nå det mål.‹‹

- Victoria, 20 år

For børn og unge, som har brug for et behandlings- og specialundervisningstilbud som vores, er et behandlingsbehov forstået som et behov for en specialiseret tilgang og mulighed for at tage hensyn til den enkeltes behov.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddene følger bestemmelserne i Folkeskoleloven i forhold til, hvor mange timer hver elev skal være i skole, og hvilke fag de skal undervises i. Der er mulighed for at tage afsluttende prøver i 9. og 10. klasse såvel som efterfølgende at kunne tage et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb (STU).

LÆS MERE OM VORES BEHANDLINGS- OG SPECIAL-UNDERVISNINGSTILBUD HER

Særligt tilrettelagt uddannelse (STU)

DMO STU er en 3 årig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge mellem 16 og 25 år med særlige behov. Vi arbejder målrettet for at styrke den enkelte elevs faglige, sociale, personlige og erhvervsrettede kompetencer.

Uddannelsesforløbet tilrettelægges efter den enkeltes behov og uddannelsesmål i forløbsplanen, og sammen med elev, netværk og STU-vejleder finder vi den vej, der passer bedst til den enkelte. DMO STU er for unge, der bl.a. har autisme, ADHD og udviklingshandicap.

DMO STU har et aktivt og levende ungemiljø, hvor der er fællesskab, aktiviteter, traditioner og plads til forskellighed. Samt aftenåbent med fællesspining, ture og oplevelser

DMO STU indeholder:

Obligatoriske fag: Lifehacks, medborgerskab og livsmestring, samt praktikforløb i lokale virksomheder, der understøtter elevens drømme og mål

Linjefag:

- **Dyr og grønne arealer**
  For dig, der elsker at være udendørs. Her lærer du at passe dyr og vedligeholde grønne områder samtidig med, at du udvikler praktiske færdigheder og ansvarsfølelse.

- **Videre uddannelse**
  For dig, der ønsker at forberede dig til AVU-prøver og videre uddannelse. Du får undervisning i relevante fag og støtte til at nå dine uddannelsesmål.

- **Tech og e-sport**
  For dig, der brænder for e-sport og teknologi. Du arbejder med e-sport, kodning og tech i et læringsmiljø, hvor digitale kompetencer er i centrum.

- **Køkken og service**
  For dig, der har interesse for køkken- eller servicebranchen. Du lærer om hygiejne, madlavning, service og samarbejde gennem praksisnære opgaver.

- Kvartalsforløb med fag, der varierer efter elevernes interesser fx værksted, beauty glow-up eller bevægelse

Metode

Vi arbejder ud fra mentaliseringsbaseret miljøterapi, hvor vi understøtter eleverne i at forstå egne og andres tanker, følelser og handlinger. Vi benytter trygge relationer, nysgerrighed og refleksion til at skabe et udviklende miljø, hvor eleverne styrkes i at håndtere følelser og relationer. Målet er at give eleverne de bedste forudsætninger for at komme godt videre i tilværelsen efter STU i uddannelse, beskæftigelse og fællesskaber.

Kost

Vi tilbyder morgenmad og frokost til alle vores elever. Køkkenet indgå samtidig som en del af undervisningen, hvor eleverne får mulighed for at udvikle praktiske færdigheder og deltage i madlavningen.

Transport

Vi har base centralt i Jyderup med offentlig transport til døren. Vi tilbyder transporttræning og kørselsordning.

Handicaptilgængelighed

DMO STU er indrettet i ét plan og har generelt gode adgangsforhold for personer med fysiske handicap. Kontakt os gerne for en rundvisning og en snak hvis der er konkrete behov.

Bomuligheder

Det er ikke nødvendigt at bo på et DMO tilbud for at gå på DMO STU. Hvis der er behov for det findes der gode muligheder for at bo på et af DMOs tilbud i nærheden af DMO STU.

Nysgerrig på DMO STU?

Vi tilbyder mulighed for at komme i afklaringspraktik eller besøge os, hvis eleven ønsker at opleve hverdagen på DMO STU og finde ud af om vi er den rette STU. Aftaler om praktik på DMO STU aftales altid med STU vejleder.

Kompetencer



Uddannelse

I DMO uddannes medarbejdere løbende i den miljøterapeutiske tilgang og mentalisering. Medarbejdere uddannes i mentaliseringsbaseret miljøterapi, som er et grundkursus, der afholdes af Center for Mentalisering. Her uddannes medarbejdere i grundbegreber og tilgange, mentaliseringsguiden, traumer og STORM-modellen og den professionelles egen mentalisering.
Derudover uddannes medarbejdere løbende gennem en række årlige temadage med arbejdsrelaterede teoridage med ekstern underviser fulgt op ad miljøterapidage, hvor indhold indarbejdes i den daglige praksis.

I uddannelsen får miljøterapeuterne indgående kendskab til rammer og struktur udøvet, hvor relationen mellem den unge og miljøterapeuten eller underviseren bliver bærende for, at den unge kan tage imod støtte fra miljøterapeuter. Behandlingen er spejling og en jeg-støttende tilgang.

Organisationen uddanner derudover undervisere og miljøterapeuter i at udøve en mentaliseringsbaseret tilgang, der vil støtte den unge i mentalisering og blive bedre til at forholde sig til egen formåen og få bedre selvindsigt. Udover ovenstående er der i løbet af året uddannelse i fagspecifikke kurser, som støtter miljøterapeuter og underviseres arbejde med målgruppen.

Supervision

I DMO afholder vi supervision for alle vores medarbejderteams i de enkelte afdelinger hver 4. uge. Supervisionerne giver mulighed for bearbejdning af episoder, der kan opleves voldsomme for den enkelte og er samtidig et værktøj til at styrke samarbejdet i den enkelte medarbejdergruppe. Vores ledergruppe modtager supervision hver 6. uge som en del af den kontinuerlige ledelsesudvikling.

Supervisionerne tager udgangspunkt i en mentaliseringsbaseret tilgang. De modeller og begreber, der gennemgås i uddannelsen af medarbejdere, anvendes i supervisionen i forhold til netop de problemstillinger og de børn/unge, som pågældende medarbejdergruppe arbejder med. Dette understøtter, at teori kommer i brug og til gavn i praksis.



»Årene på DMO Tornbrinken har været en rigtig god oplevelse. Det var rart at være i et trygt miljø med professionelle voksne, der var gode til at læse én og til at støtte, uden at det føltes som et pres. Det var en stor hjælp at have faste kontaktpersoner, man altid kunne gå til. De blev en form for forældreerstatning for mig.«

- Cathrine, tidligere beboer

Metode

Miljøterapi

Miljøterapi er en psykiatrisk behandlingsform, som fokuserer på de mange små faktorer, der udgør helheden i det miljø, barnet eller den unge befinder sig i. Det betyder, at både de sociale relationer og de fysiske rammer indgår som en del af behandlingen.

Målet er at skabe et trygt og terapeutisk miljø for børnene, de unge, de voksne og familierne. I DMO arbejder vi i miljøterapien med jeg-støttende pædagogik gennem et spejlende samspil med børnene, de unge, de voksne og familierne. Dette hjælper dem med at lære sig selv bedre at kende og forbedrer deres evne til mentalisering og refleksion. Målet er en større forståelse for eget følelsesliv samt forbedrede sociale kompetencer.

Gennem miljøterapien sikrer vi en fast ramme og struktur på vores børne- og ungehjem, botilbud og behandlings- og specialundervisningstilbud, hvilket skaber en tryg og genkendelig hverdag. Alle børn, unge, voksne og familier får tilknyttet to miljøterapeuter som kontaktpersoner, som blandt andet er dem der varetager uge samtaler. Her gennemgås den elektroniske dagbog for at reflektere over ugens hændelser, lære af episoderne og drøfte barnets, den unges, den voksnes eller familiernes tanker om både positive og negative oplevelser.

Behandlingen har til formål at fremme udvikling og trivsel. Her hjælper og støtter vi psykisk sårbare til større selvindsigt og til at indgå i sunde relationer til andre, så de på sigt kan så selvhjulpent et hverdagsliv som muligt, med størst mulig indflydelse på eget liv.

På vores børne- og ungehjem samt botilbud bor barnet, den unge eller voksne i hjemlige og rolige omgivelser, hvor de er en del af et socialt fællesskab med jævnaldrende, der har lignende udfordringer. Hverdagen er meget struktureret med faste tider for måltider, skolegang og aktiviteter. Det skaber stor tryghed og kontinuitet, at de er forberedte på de daglige gøremål.



Miljøterapeuterne udarbejder planer med personlige udviklingsmål i samarbejde med det enkelte barn, unge, voksne og familier. Vi støtter tillige massivt op om skolegang og uddannelse. Vi sikrer, at udviklingsarbejdet sker i tråd med den kommunale handleplan og de aftaler, der er lavet med rådgiver.

Erfaringen er, at behandlingsarbejdet er en proces, som tager tid, når varig positiv udvikling og forandring skal skabes. Derfor er det også vigtigt at møde barnet, den unge eller voksne med tålmodighed samt et vedholdende ønske om at hjælpe dem til trivsel og selvstændighed.

LÆS MERE OM MILJØTERAPI HER

Mentalisering

I DMO anvender vi en mentaliseringsbaseret tilgang i miljøterapien. Mentalisering er en psykologisk teori, der beskriver, hvordan vi forstår og tolker andre menneskers adfærd.

Mentalisering handler om at kunne se verden fra et andet menneskes perspektiv, og forstå hvordan deres følelser og tanker påvirker deres handlinger. Det er en vigtig del af den sociale interaktion og kan hjælpe os med at forstå og respondere på andre menneskers adfærd på en mere hensigtsmæssig måde.

Når vi mentaliserer, forstår vi både egen og andres adfærd ud fra blandt andet følelser, tanker, behov, mål og grunde. Som mennesker mentaliserer vi mange gange i løbet af en dag, og som regel er vi ikke bevidste om, at vi gør det. Det sker helt automatisk som en naturlig del i interaktionen med andre mennesker, når vi er opmærksomme på vores egen og andres mentale tilstande og hvordan vi tilpasser vores handlinger og adfærd dertil.



For børn, unge, voksne og familier i DMO er mentaliseringsevnen ofte ikke alderssvarende udviklet, hvilket vanskeliggør forståelsen af både eget og andres følelsesliv. Det ses typisk hos børn, unge og voksne med autismespektrumforstyrrelser, hvis meget konkrete tankemønster vanskeliggør eksempelvis aflæsning af mimik og kropssprog.

De har ofte ligeledes en begrænset forestillingsevne i forhold til andres følelser. Det samme gør sig gældende for mange andre diagnostiske udfordringer, eksempelvis for mennesker med diagnosen borderline, hvor ansvarsfralæggelse og et sort/hvidt syn på andre mennesker mindsker mentaliseringsevnen.

Det er dog ikke kun som afspejling af psykisk sygdom, at mentaliseringsevnen kan være underudviklet. Det vil sige, at den enkelte som udgangspunkt ikke nødvendigvis har en dårligere mentaliseringsevne end andre, men at den unge har haft en tilværelse, hvor det ikke har været muligt at få udviklet evnen tilstrækkeligt. Det kan være, fordi livet har været for svært og egne problemer har været for dominerende, eller fordi den enkelte har oplevet en høj grad af isolation.

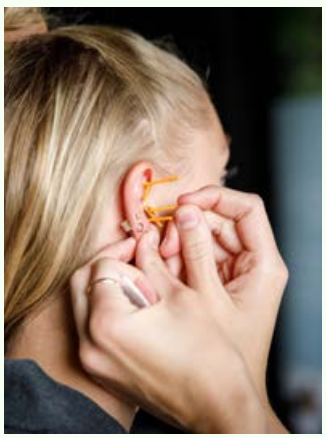
Mentaliseringsevnen udvikles i takt med, at vi er sammen med andre og på den måde mentaliseres af omgivelserne. Dette sker almindeligvis i den nærmeste familie og i skolen. I DMO anvender vi den mentaliserende tilgang overfor barnet, den unge, de voksne eller familierne for at hjælpe dem med at lære selv at mentalisere. Dette gør det samtidig lettere for medarbejdere at forstå barnets eller den unges reaktioner.




vision
GAMING











›› DMO Ungekollegiet og miljøterapeuterne har hjulpet mig til at få virkelig styr på min hverdag, i forhold til at stå tidligt op og at jeg over hele min dag, får gjort de ting jeg skal. Som at rydde op, og sådan noget. Der har været en masse samtaler, som faktisk har hjulpet mig socialt, da der var udfordringer på skolen. Alt muligt forskelligt.‹‹

- beboer fra DMO Ungekollegiet

Ydelser

Der er en række forskellige ydelser og behandlingsmuligheder, som følger med en anbringelse i DMO. Disse varierer fra sted og behov for barnet, den unge, de voksne eller familierne.

Psykiater

DMO har en tilknyttet psykiater, som størstedelen af de anbragte børn, unge og voksne er i forløb hos. Det er psykiateren, som har ansvaret for den unges medikamentelle behandling. Psykiateren har sine konsultationer på vores matrikler og kommer hyppigt, idet de finder sted ugentligt og derfor er meget tilgængelig. Ikke kun i forhold til at kunne have regelmæssige samtaler, men også i situationer hvor det vurderes at have et mere akut og presserende behov. Netop tilgængeligheden er erfaringsmæssigt en stor fordel, da eventuelle behov for at ændre den unges medicin hurtigt kan imødekommes.

Psykiateren samarbejder tæt med forældre, miljøterapeuter og ledelse omkring forløbene for at få en forståelse af hverdagen og hvordan barnet, den unge eller voksne også opleves af andre omkring sig. Til konsultationerne deltager som udgangspunkt også en miljøterapeut, såvel som der er mulighed for, at forældre kan være inviteret. Det nære samarbejde mellem psykiater og parterne er med til at kvalificere forløbene og støtte barnet, den unge eller voksne bedst muligt i at kunne få et realistisk billede af egen situation. Der tilbydes også at udarbejde diagnosticering og lave udredelsesforløb efter en konkret vurdering og aftale.

Behandling

For mange af dem, som er anbragt i DMO, har deres udfordringer været med til at påvirke familielivet - især for de nærmeste. Ønsket fra familien om at få det til at lykkes har ofte sat hverdagen og trivslen for alle under pres, hvor de vanskeligheder, barnet, den unge eller voksne døjer med, har fyldt meget i forhold til, at alle andre har måtte tilpasse sig til dem. Familien kan være meget påvirket og ikke ane sine levende råd.

Beslutningen om, at ens barn for en tid ikke skal bo hjemme, er oftest svær og naturligvis forbundet med mange følelser og frustrationer. Den Miljøterapeutiske Organisation har derfor et tilbud om familiebehandling. En familiebehandler kan dels hjælpe familien til at få øje på, hvilke dynamikker og uhensigtsmæssigheder der forekommer, og derved arbejde hen mod en mere positiv og mindre udfordrende hverdag. Derudover kan familiebehandling ligeledes være en støtte til at hjælpe familien med at forstå, hvorfor vi som professionelle gør og siger, som vi gør.

Familiebehandleren bliver en slags oversætter, hvis det er nødvendigt. Familiebehandlingen forestås af erfarne behandlere, som enten kommer i hjemmet, på en af organisationens adresser eller hvor det er relevant.



Nada-akupunktur

NADA er kort beskrevet øreakupunktur. NADA gives for at skabe ro kropsligt, såvel som psykisk. Det har i mange år været en del af behandlingstilbuddet i Den Miljøterapeutiske Organisation, og erfaringerne er gode. Miljøterapeuterne bliver uddannet i metoden og arbejder målrettet med at inddrage det i hverdagen og i kontinuerlige forløb.

NADA har til formål at være et supplement til den miljøterapeutiske og mentaliseringsbaserede behandling. NADA virker ved at stimulere belønningssystemet. Akupunkturen udløser endorfiner i kroppen og påvirker en række transmitterstoffer, hvilket giver den afslappende og stabiliserende effekt.

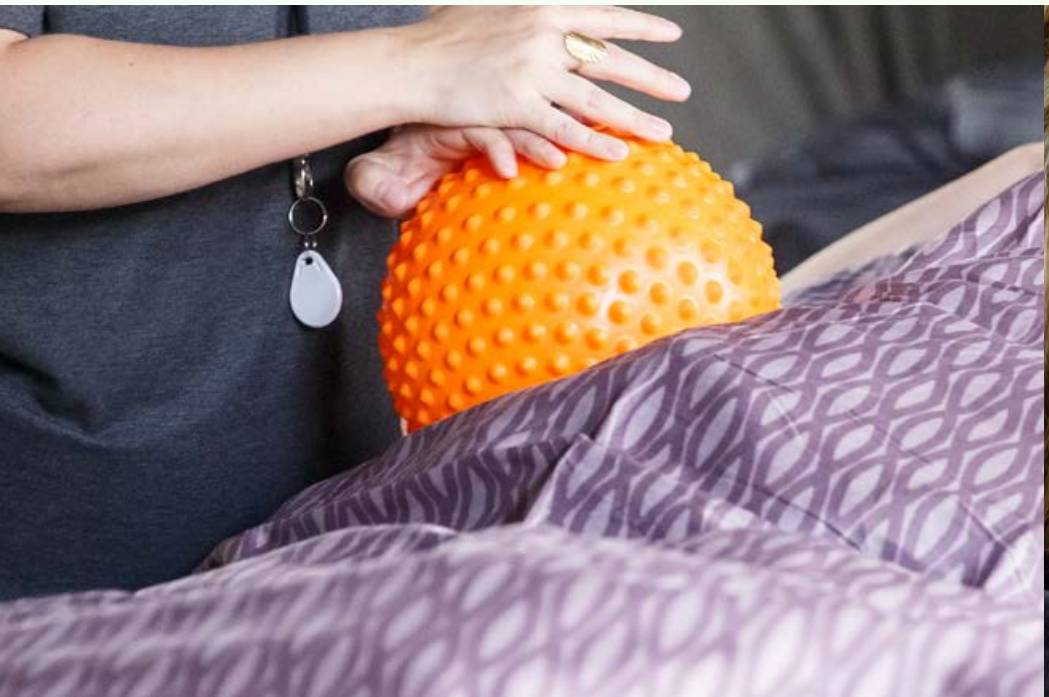
NADA er bivirkningsfrit og tilfører ikke noget til kroppen, men hjælper derimod kroppen til at reetablere sig selv og skabe balance. Derfor er der heller ingen begrænsninger på NADA, og alle kan have gavn af behandlingen. Selvom akupunkturen har en øjeblikkelig virkning, virker NADA bedst ved regelmæssige og længerevarende forløb. Mange oplever, at de vedvarende NADA-forløb er med til at skabe ro, fysisk såvel som følelsesmæssigt.

Sanseintegration

Sanseintegration er en behandling, hvor teorigrundlaget tager udgangspunkt i sammenhængen mellem det krops- og sanselige følelsesliv. Formålet med sanseintegration er at hjælpe barnet, den unge eller voksne med at finde ro og behag og samtidig styrke kontakten til krop og følelser. Gennem behandlingen tilegner man sig redskaber i form af teknikker og metoder, som kan bruges i det daglige til at finde ro og følelsesmæssig balance.

Der tilrettelægges forløb med sanseintegration, udfra hvilke der laves sanseprofiler og diæter. Hos Den Miljøterapeutiske Organisation arbejder vi med sanseintegration, fordi vi ved, at mange børn og unge oplever udfordringer i forhold til at have en god kontakt til og fornemmelse af deres egen krop såvel som følelsesliv.

Det kan for eksempel vise sig ved, at barnet og den unge har en dårlig fornemmelse for temperatur, eller at barnet og den unge ikke kan mærke det i kroppen, når vedkommende er glad eller spændt. Der er mange årsager til, at man kan profitere af forløb med sanseintegration - fysiologisk, psykisk eller begge dele. Det afhænger i høj grad af den enkelte og de udfordringer, vedkommende står overfor.





Solistforløb

Den Miljøterapeutiske Organisation har gode erfaringer med børn, unge, voksne og familier, som har et stort behandlings- og støttebehov. Der arbejdes aktivt mod, at man opnår et socialt liv og uddannelsesmuligheder.

Vi kan tilbyde solistforløb til mennesker med behandlingsproblematikker, som medfører et behov for at være for sig selv med tæt støtte. Der etableres en hverdag, som er tilpasset individuelt ud fra en miljøterapeutisk tilgang. Hverdagen er struktureret, så den er forudsigelig, og det er tydeligt, hvad der skal ske hvornår. Miljøterapeuterne arbejder med fokus på at få skabt en tæt relation som en del af behandlingsarbejdet.

Målsætningen er at skabe tillid og tryghed og herigennem danne et fundament for behandlingsarbejdet, som skaber trivsel og udvikling. Der er muligheder for at kunne flytte videre til et af vores andre børne- og ungehjem eller botilbud, når barnet og den unge er klar til det. Skolegang og uddannelse er også en ambition, vi har for unge i solistforløb, hvilket vi særligt har erfaring med på vores behandlings- og specialundervisningstilbud.

Der laves forskellige aktiviteter, som falder sammen med den enkeltes interesser, men også nye og uprøvede aktiviteter kan afprøves. Under forløbet er der et tæt samarbejde med familie og forvaltning for at understøtte, at anbringelsen bliver en succes.

Hvis det er muligt, forsøges den unge i tilpas omfang at blive inddraget i samspil med andre børn og unge fra egne børne- og ungehjem, botilbud eller skoler som bindeled til at finde et socialt fællesskab.

DMO har en erfaren psykiater tilknyttet som en del af tilbuddet under et solistforløb.

Som en del af de forskellige behandlingsmuligheder tilbydes NADA, mentaliseringsbaseret tilgang, sanseintegration, familiebehandling mm.

Visitation

Når det er nødvendigt at handle hurtigt, for bedst muligt at passe på et barn eller en ung, er vi parat til at hjælpe. Vi tager imod med nærvær og forståelse i en svær situation.

I DMO er der altid mulighed for at tage imod børn, unge og voksne med få timers varsel, og der står altid engagerede og professionelle medarbejdere klar til at hjælpe.

Der er fantastiske rammer, bestående af flere børne- og ungehjem samt botilbud af forskellige størrelser. På den måde er der udvidede muligheder for at finde det bedste match, selvom situationen er akut.

Aktivitetsmulighederne er varierede, da der er mange interne faciliteter i form af behandlings- og specialundervisningstilbud, træningscenter, sportshal, kreative lokaler, musiklokale, dyrehold, sanseintegration og meget mere.

DMO tilbyder et udvidet behandlingstilbud, indtil der i samarbejde med den anbringende kommune kan findes en god plads for barnet eller den unge i en stabil og tryg hverdag, der er fagligt afstemt med den enkeltes behov. Uanset hvor længe eller hvor kort en akutanbringelse må vare, arbejdes der professionelt på at skabe en meningsfuld hverdag med fokus på trivsel og udvikling.

VIL DU GERNE VIDE MERE OM VISITATION?

Vil du gerne høre mere om visitation i DMO, og hvad vi kan tilbyde, så kontakt os endelig.

Direktør
Jannie Christensen

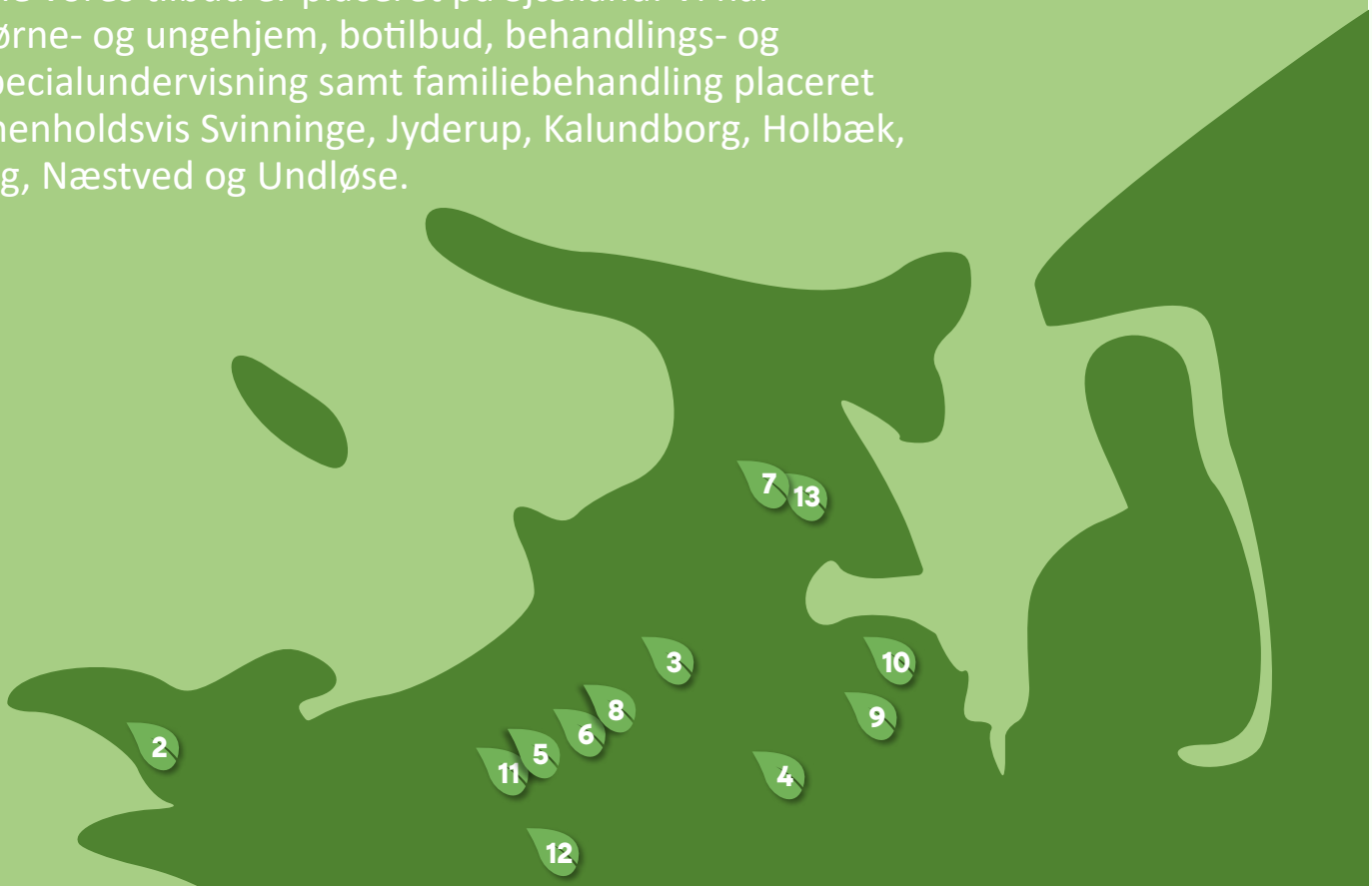
Ring på: 61 31 05 40

Eller send sikker mail til:
ja@dmo.dk



Vi har børne- og ungehjem, botilbud, behandlings- og specialundervisningstilbud samt STU på Sjælland

Alle vores tilbud er placeret på Sjælland. Vi har børne- og ungehjem, botilbud, behandlings- og specialundervisning samt familiebehandling placeret i henholdsvis Svinninge, Jyderup, Kalundborg, Holbæk, Vig, Næstved og Undløse.



1. DMO Egeholm
Holmegaardsvej 4
4684 Holmegaard

2. DMO Egehøj
Fyrrebakken 6A
4400 Kalundborg

3. DMO Holmegården
Holmegården 3
4520 Svinninge

4. DMO Sofielund
Holbækvej 46
4340 Tøllelse

5. DMO Stokkebjerghusene
Lille Stokkebjergvej 9
4450 Jyderup

6. DMO Tornbrinken
Tornbrinken 2
4450 Jyderup

7. DMO Ulstruphus
Eskilstrupvej 18
4560 Vig

8. DMO Vesterhuset
Tornbrinken 2A
4450 Jyderup

9. DMO Grandbo
Roskildevej 236
4300 Holbæk

10. DMO Ungekollegiet
Hasselvænget 49-73
4300 Holbæk

11. DMO Hjembækskolen
Lille Stokkebjergvej 9
4450 Jyderup

12. DMO STU
Slagelsevej 5A
4450 Jyderup

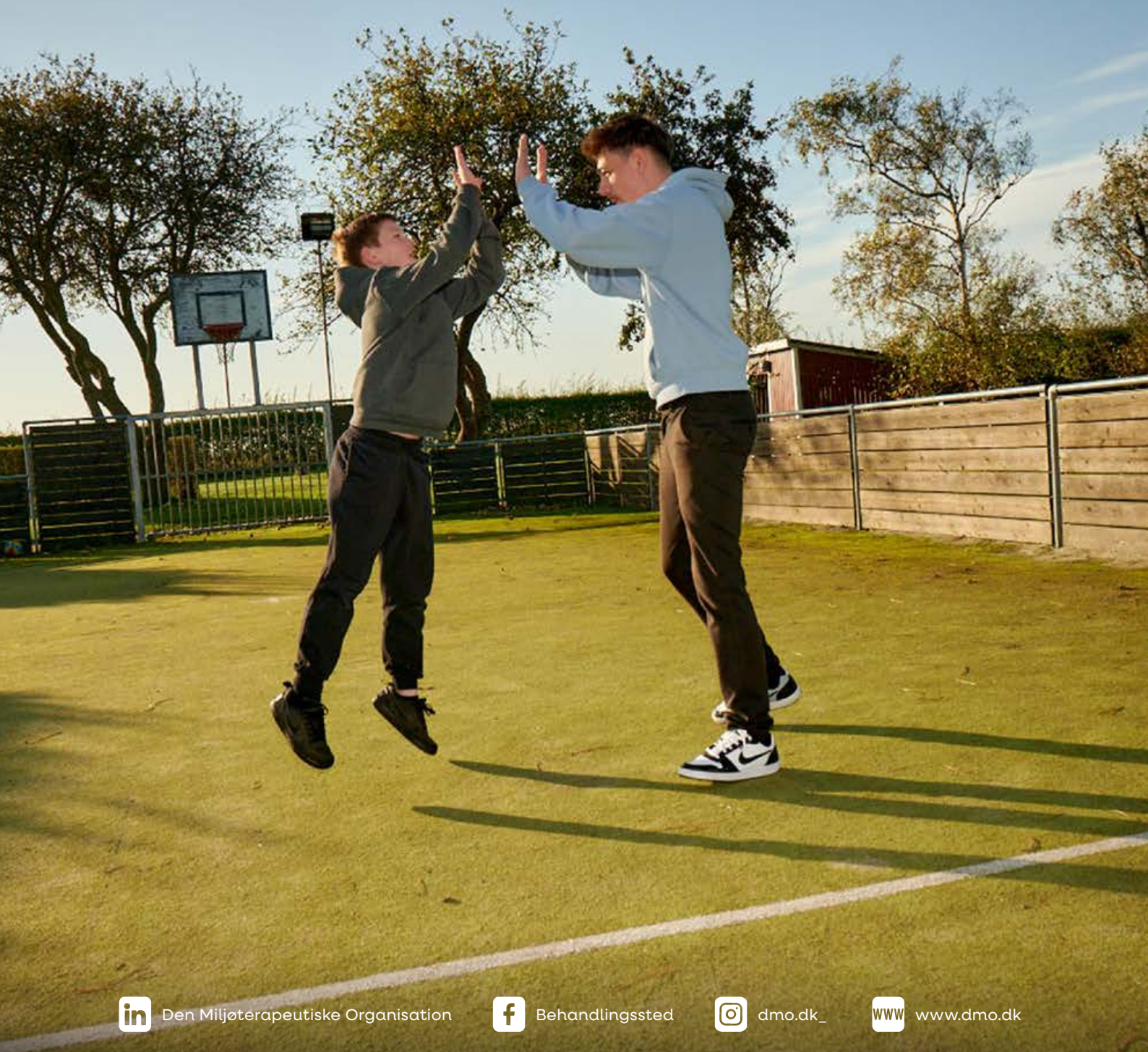
13. DMO Ulstrupskolen
Eskilstrupvej 18
4560 Vig

DMO

DMO

Den Miljøterapeutiske Organisation

SAMMEN SKABER VI UDVIKLING FOR MENNESKER



Den Miljøterapeutiske Organisation Behandlingssted dmo.dk_ www.dmo.dk

DEN MILJØTERAPEUTISKE ORGANISATION APS · Tåstrup Møllevej 12A 4300 Holbæk · tlf: 70 23 29 29